

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B08301 Охотоведение и звероводство

на 2024-2028 годы

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол №10Б от 14.06.2024 г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и
рыбное хозяйство»
Протокол №13 от 30.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	10
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	SWOT - анализ	11
11	Модель выпускника	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой ассоциированный профессор, PhD Токтасынова Ф.А., к.с.х.н., ассоциированный профессор Байбатшанов М.К. Работодатели: Генеральный директора РГКП «ПО» «ОХОТЗООПРОМ» Тлевлесов Ролан Январбекович Обучающийся: ОЗ-20-05К А. Тұрарбек Выпускник 2023г. А. Сакен
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В08301 – Охотоведение и звероводство» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916) и в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП «Охотоведение и звероводство»

Учебный год	ОП 6В08301 – Охотоведение и звероводство					
	Всего	Грант	курс			
			1	2	3	4
2020-2021	78	74	12/2	15	28	19/2
2021-2022	86	81	29	12/2	15	25/3
2022-2023	75	70	14/3	30	11/2	15
2023-2024	77	74	16/3	16	30	12
2024-2025	95	86	30/5	15/3	13	28/1
2025-2026	86	71	18/6	29/8	14/1	10

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации образовательных программ на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» располагает помещением, занимающую площадь 1181 кв.м., имеет 22 учебных аудиторий, из них: 3 – лекционных, 12 – для практических занятий, 2 – для лабораторных занятий, 10 – кабинетов ППС, и 1 магистрский класс.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете, современное программное обеспечение. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В частности, для ведения занятий имеются следующие оборудования и инструменты: 6 мультимедийных проектора «Epson», фотоаппарат, садовый измельчитель, разбрасыватель семян, сушильный шкаф, электронный микроскоп, электронные весы, электронная мерная вилка, лазерный дальномер, высотомер, влагомер, планшетный компьютер, GPS-навигатор.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, учебные планы, рабочие учебные планы дисциплин, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

2.4 Характеристика окружающего социума

При подготовке специалистов для лесохозяйственной отрасли большое внимание уделяется интеграции кафедры с НИИ и различными производственными структурами, с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве в проведении занятий, прохождении учебных, производственных и профессиональных практик.

Заключены 60 договоров по прохождению производственных практик бакалавров, магистрантов и докторантов, в частности с Комитетом лесного, рыбного и охотничьего хозяйства при МСХ РК, а также тесно сотрудничают с НИИ организациями.

Обучающиеся кафедры проводят научные исследования и проходят учебные, производственные и профессиональные практики в: Охотзоопром, ТОО КазНИИЛХ, Казахское лесоустроительное предприятие «Казлеспроект», РГП Казахский государственный проектно-изыскательный институт «Казгипролесхоз», Иле-Алатауский, Чарынский, Сайрам-Угамский ГНПП, АО «Лесной питомник» МОН РК, АО «Астана-Зеленстрой», Республиканское государственное лесосеменное учреждение и др., в 20 государственных учреждениях лесного хозяйства республики.

На кафедре ведется дуальное обучение на основе договоров с руководителями республиканских учреждений лесного хозяйства, где проводятся практические занятия на

производстве. Большинство сотрудников, работающих на производстве являются выпускниками факультета.

Таблица 2 – Дуальное обучение на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

№	Наименование организации	Образовательная программа	Дисциплина	Группа	ФИО преподавателя
1	Алматинский филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н.Букейхана»	6В08302 - Лесные ресурсы и лесоводство	Лесная таксация	ЛР-22-04Р	Досманбетов Данияр Ахметович
			Лесопользование	ЛР-22-01К ЛР-22-02К ЛР-22-03К	
2	Филиал юго-восточного региона РКП "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр"	6В08302 - Лесные ресурсы и лесоводство	Лесоразведение и лесовосстановление	ЛР-21-06Р ЛР-21-22П ЛР-21-01К ЛР-21-04К ЛР-21-05К	Токтасынов Азамат Жайлауович
			Лесная селекция	ЛР-23-01К ЛР-23-02К ЛР-23-03К	
3	Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии и природных ресурсов республики Казахстан РКП «По Охотзоопром»	6В08301- Охотоведение и звероводство	Учет охотничьих животных	ОЗ-22-09К	Акоев Мухит Турсынханович
4	«Научно-производственный центр рыбного хозяйства»	6В08402 - Аквакультура и водные биологические ресурсы	Аквакультура	АК-22-03Р	Исбеков Куаныш Байболатович

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательных программ кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 11 человек.

Таблица 3 – Кадровый потенциал кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение»

Кадровый потенциал	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Численность штатного ППС, к-во	21	22	23	24	34	24
ведущего учебные занятия по данной специальности, к-во, % всего: в т.ч. с учеными степенями и званиями	15/8	15/9	17/11	18/12	30/4	24/6
Численность ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и к-во	15	15	17	18	20	6
ПД, к-во,% всего:	9/71	9/68	9/74	9/74	12/70	4
в т.ч. с учеными степенями и званиями к-во	8	9	11	12	19	14
Численность ППС, ведущих занятия по циклам ООД, к-во, % всего:	10/90	11/92	11/92	12/92	12/90	17/80
в т.ч. с учеными степенями и званиями	10	11	11	12	12	14
Численность магистров наук, к-во	7	6	7	7	3	9

Численность докторантов PhD, к-во	2	4	3	4	5	6
Численность членов иных общественных академий наук, к-во	1	1	1	1	1	
Численность обладателей государственного грантов «Лучший преподаватель вуза» к-во	-	-	-	-	-	

Таблица 4– Кадровый состав, участвующий в реализации ОП

Учебный год	Общее количество ППС	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук	Из них PhD	Из них магистры	Из них без степени
2020-2021	15	4	2	2	7	0
2021-2022	15	4	2	3	6	0
2022-2023	17	4	4	3	6	0
2023-2024	24	7	3	3	1	0
2024-2025	33	6	6	9	11	1
2025-2026	24	4	4	6	9	1

Остепененность кафедры составляет 70,6%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в учебных центрах и специализированных отделах Казахского лесоустроительного предприятия, ТОО «Казгипролесхоз-KZ», РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» филиал юго-восточного региона, КазНИИЛХА и др. А также в странах дальнего и ближнего зарубежья Российской Федерации и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша, Чехия).

Сарсекова Д.Н. прошла повышение квалификации с 07 июля по 18 сентября 2023г., 72 часов по программе «Основы научных исследований», №75; с 14 по 28 февраля 2022г., в объеме 72 часов по программе «Прогрессивные технологии выращивания посадочного материала», №41; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 19 по 29 июня 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Особо охраняемые природные территории»; с 01 по 14 августа 2022 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Декоративные посадочные материалы», № 107;

Жилкибаева Э.С. прошла курс повышения квалификации на тему «Рекреационное лесоводство. Лесопарковое хозяйство» в период с 01.11.2023 по 21.11.2023 г. в объеме 72 часов; в период с 24.08.2023 по 08.09.2023 г. в объеме 72 часов по преподаваемым дисциплинам: Лесоводство. Общее лесоводство.

Токсабаева Б.С. закончила программу обучения на профессиональных курсах повышения квалификации «Модуль: «Гидробиология», «Санитарная гидробиология», «Токсикология водоемов» в период 31.07.2023-19.08.2023; «Модуль: «Технология выращивания гидробионтов», «Прудовое, фермерское и индустриальное рыбоводство», Селекция рыб и отбор в рыбном хозяйстве» в период 28.08.2023-16.09.2023, в объеме 72 часов; «Модуль: «Ихтиология», «История ихтиологических исследований Казахстана», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Оценка состояния водных биоресурсов» в период 25.09.2023-14.10.2023, в объеме 72 часов; «Модуль: «Технология производства рыбной продукции», «Методы оценка качества рыбной продукции», «Воспроизводство естественных рыбных запасов» в период 03.07.2023-22.07.2023 в объеме 72 часов.

Рамазан Қ.Б. прошел курс повышения квалификации по программе: «Аквариумология, аквапоника» в объеме 72 ч. В период с 06.12. по 24.12.2021; «Зоология» в объеме 72 часов в период с 18.04 по 06.05.2022; «Рыбоводство и разведение» в объеме 72 ч., в период с 13.05 по 01.06.2022; «Мировое рыбоводство» в объеме 72 часов, в период с 03.10 по 15.10.2022г; «Питание и кормление рыб» в объеме 72 часов в период с 19.04 по 15.05.2023.

В 2024 году был выдан доступ для ППС на платформу Coursera, в результате которого многие преподаватели получили сертификаты. А также руководство и начальники отделов прошли курс «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Акимжанов Д.Ш., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы:

University of Colorado Boulder, «The Changing Status and Perception of Animals», Jun 26, 2024; University of Colorado Boulder, «Animals, Self, and Society», Jun 26, 2024; Universitat Zurich, «Asian Environmental Humanities: Landscapes in Transition», Jun 28, 2024; University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024;

Жубанышова А.Т., старший преподаватель кафедры прошла курс:

University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Sep 10, 2024.

Абаева К.Т., профессор кафедры прошла курсы: UNSW Sydney, «Жұмыс болашағын жобалау», Jun 11, 2024; University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», May 26, 2024.

Шыныбеков М.К., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы: University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», Jun 16, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей (I)», May 29, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей», May 29, 2024.

Сарсекова Д.Н., профессор кафедры прошла курсы: University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024; University of California, Irvine «Simple Past Tense», May 30, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов»

Жилкибаева Э.С. ассоц. профессор кафедры прошла курсы: Macquarie University «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды тану», Aug 6, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Токтасынов А.Ж., старший преподаватель кафедры прошел курс University of Minnesota «Қызметкерлердің жұмыс өнімділігін басқару», Jul 7, 2024.

Нурлаби А.Е., старший преподаватель, PhD кафедры прошла курсы «IX International summer school Protection of water and forest resources» КАЗУ, г.Астана, 28.07.2024 гг., «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях» "Global Professional Development" Оқу Орталығы, 12.08. – 23.08.2024 гг., "Дендрология, орман таксациясы, орман энтомологиясы, орман фитопатологиясы және Жерді қашықтықтан зондтау негіздері" бағдарламасы", ҚАЗУ, Алматы, 19.06. – 26.06.2025 жж., «Жасанды интеллект» Qaz.Edu (Lawyers & Co.: ЖШС) Оқу орталығы, 23.01. - 05.02.2025 гг., «IELTS Preparation Course» "NLC school", 08.05.-10. 07.2025 гг.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов. На кафедре в НИРС в среднем ежегодно принимает участие до 18,0% студентов очной формы обучения.

Совместно с сотрудниками кафедры, изданы научные статьи, подготовлены к изданию учебники, подписаны долгосрочные соглашения о сотрудничестве в рамках факультетов и кафедр. Кафедра намерена и в дальнейшем развивать отношения с этими и другими вузами зарубежных стран.

(Чехия, Нидерланды, Испания, Италия, Россия, Литва).

Научные исследования на кафедре характеризуются широким спектром направлений и включают фундаментальные, прикладные исследования.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры подразделяется на следующие виды: поисково-инициативная, выполняемая в соответствии с тематическим планом кафедры и входящая состав индивидуальных планов ППС; финансируемая из республиканского и местного бюджетов, а также на основе хоздоговоров с предприятиями и организациями; выполняемая в рамках международных договоров и финансируемая международными организациями.

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в 3 НИИ, 1 научном центре и 1 научной лаборатории. Из прикладных исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

1. Проектирование и разработка плана облесения не покрытых лесом земель на Осушенном дне Аральского моря (Контракт №1099-TO1-ERAS-KAZNARU Контракт USAID № 72011520C00007)

2. Выращивание декоративного посадочного материала для озеленения Туркестанской области (Договор № 03.21 от ТОО «Каскасу ЛТД и К»)

3. Инвентаризация зеленых насаждений и разработка дендрологического плана по городу Кульсары (ГУ "Аппарат Акима города Кульсары районного значения")

Общий объем финансирования НИР по направлению образовательной программы (с указанием области научных исследований по договору) за последний календарный год (научные гранты МОН РК, НИР по хозяйственным договорам, международные гранты) на общую сумму **69 849 951,98.**

Из грантовых исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

- ГФ АР19679749 «Картографирование полезационных лесных полос, их влияние на урожайность и водные ресурсы, перспективы расширения, с применением геопространственных технологий в Акмолинской области» Договор №61/23-25 от 22.05.2024 г., 70 млн. тг (руководитель д.с.х.н., профессор Сарсекова Д.Н.). Данная тема раскрывает следующие дисциплины Лесная мелиорация, Дистанционное зондирование в лесном хозяйстве. Исполнителем которой является докторант 3 курса ОП «8D08302-Лесные ресурсы и лесоводство» Сатыбалдиева Г.Т., Токмурзина М.Е.
<https://drive.google.com/file/d/1Q0LleekDkVquIOC5KHSAoMSAIzb3yuzg/view>

На кафедре также выполнялись хоздоговорные работы:

1. «Оценка качественного состояния зеленых насаждений г. Алматы на основе их инвентаризации и лесопатологического обследования с разработкой планов мероприятий по развитию зеленого фонда города Алматы и Дендрологического плана на 2026-2030 г.г.», Договор с коммунальным государственным учреждением «Управление экологии и окружающей среды города Алматы» о государственных закупках услуг от 29.05.2025 года №250079/00. 666 400 000 тг., Сроки реализации проекта: 01.06.2025г. – 30.11.2026г., руководитель Кертешев Т.С. Данная тема связана со следующими дисциплинами: Лесная таксация, Инвентаризация зеленых насаждений, Лесоустройство.
https://drive.google.com/file/d/1KUzmgt5bcV23UItnX-TPuTF32pA5-WzX/view?usp=drive_link

На кафедре проводятся научные исследования по проектам, в которых непосредственно участвуют докторанты. Тематика их дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Ежегодно студенты образовательной программы «6B08302-Лесные ресурсы и лесоводство», участвуют в Республиканской предметной олимпиаде и занимают соответственно призовые места.

Согласно учету требований рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

После окончания университета выпускники будут трудоустроены во всех сферах лесного профиля.

3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

- 1) Уделять больше внимания международному сотрудничеству, участию ученых в международных научных и образовательных программах и проектах;
- 2) Держать на особом контроле эффективность внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс;
- 3) Обратить внимание на внедрение в производство полученных патентов и лицензий на изобретения;
- 4) Шире использовать возможность публикации в зарубежных изданиях;
- 5) Увеличить участие обучающиеся в грантах, хоздоговорных, госбюджетных научных работах и в конференциях других вузов.

4 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 6В08301 – Охотоведение и звероводство является подготовка высоко квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области охотничьего хозяйства, обладающих знаниями в сохранении редких видов животных, развитии охотохозяйственной деятельности, решении задач биологического природопользования, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является:

1. Развитие кадрового потенциала.
2. Обеспечение обучающимся профессиональных знаний и практических навыков для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области охотничьего хозяйства.
3. Подготовка высококвалифицированных кадров в области охотничьего хозяйства, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей, умеющих решать практические задачи и проблемы в различных ситуациях, быть компетентными в области охотничьего хозяйства.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.
- Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности.
- Консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

- спрос на образовательные программы послевузовского образования будет ежегодно возрастать;
- усилиться интеграции образования, науки и производства путем непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат – магистратура-докторантура;
- повышать профессиональный уровень посредством зарубежных стажировок и пр.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Разработка системы повышения квалификации ППС;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;

- Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс;
- Оснащение образовательного процесса современным оборудованием.

7 Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Направление реализации	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1.1. Актуализация ОП с учётом профессиональных стандартов, требований рынка труда и устойчивого лесопользования. 1.2. Включение модулей по цифровым технологиям лесного хозяйства (GIS, дистанционное зондирование, Smart Forestry). 1.3. Пересмотр каталога элективных дисциплин с учётом рекомендаций работодателей.	ежегодно	кафедра, Академический комитет, ДАВ
2	Укрепление практико-ориентированной подготовки	2.1. Организация учебных и производственных практик в базовых охотничьих хозяйствах и природных резерватах 2.2. Создание учебно-опытного полигона для проведения полевых исследований и практик студентов. 2.3. Проведение совместных научно-производственных семинаров с представителями отрасли.	постоянно	кафедра, работодатели
3	Повышение научно-исследовательской активности студентов	3.1. Привлечение студентов к участию в научных проектах, конкурсах и грантах по тематике лесного дела. 3.2. Организация ежегодной студенческой конференции.	ежегодно	кафедра, совет молодых учёных
4	Развитие кадрового потенциала	4.1. Повышение квалификации преподавателей по современным методам дистанционного обучения и цифровизации охотничьих хозяйств. 4.2. Стажировки преподавателей в научно-исследовательских институтах и зарубежных университетах.	2025–2027 гг.	кафедра, ДАВ
5	Международное сотрудничество	5.1. Заключение меморандумов с зарубежными университетами охотничьего профиля (например, Чехия, Германия, Финляндия). 5.2. Участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности (Erasmus+).	2025–2028 гг.	кафедра, Департамент международного сотрудничества

6	Цифровизация образовательного процесса	6.1. Разработка и внедрение онлайн-курсов по охотничьей таксации и управлению популяциями животных 6.2. Введение электронных журналов и цифровых карт местности в учебный процесс.	2025–2026 гг.	кафедра, ИТ-департамент
7	Взаимодействие с работодателями и развитие дуального обучения	7.1. Расширение списка социальных партнёров и заключение договоров о дуальном обучении. 7.2. Проведение мастер-классов и лекций приглашённых специалистов отрасли.	ежегодно	кафедра, ДАВ
8	Мониторинг качества подготовки выпускников	8.1. Проведение ежегодного анкетирования работодателей и выпускников. 8.2. Анализ трудоустройства выпускников и корректировка ОП по результатам обратной связи.	ежегодно	кафедра, ДАВ
9	Развитие материально-технической базы	9.1. Оснащение лабораторий современными приборами и программами для моделирования орнитология и териология. 9.2. Обновление библиотечного фонда по направлениям охотоведение и звероводство.	2025–2027 гг.	Кафедра, факультет, научная библиотека
10	Воспитательная и экологическая работа	10.1. Организация акций «Дикая планета», «Сохраним мир дикой природы». 10.2. Проведение «День работника охотничьего хозяйства» и экологических форумов со студентами и школьниками.	ежегодно	кафедра, Департамент воспитательной работе

Ответственные за мероприятия для реализации ОП являются заведующий кафедры, разработчики ОП и ППС кафедры.

8 Механизм реализации плана развития ОП

- Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по ОП.
- Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей.
- Будут организованы выезды студентов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Для чтения гостевых лекций будут приглашены стейкхолдеры.
- При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов лесных учреждений из других регионов РК.

Реализация плана развития образовательной программы осуществляется на основе системного подхода, обеспечивающего взаимосвязь образовательных, научных и производственных процессов. Основными механизмами реализации являются участие всех заинтересованных сторон - профессорско-преподавательского состава, обучающихся, работодателей, научных организаций и государственных структур лесного хозяйства.

Для эффективного исполнения мероприятий формируется рабочая группа по развитию ОП, в состав которой входят представители кафедры, деканата, учебно-методического управления и социальных партнёров. Рабочая группа ежегодно проводит мониторинг выполнения запланированных мероприятий, анализирует результаты и вносит предложения по корректировке ОП с учётом изменений в законодательстве, профессиональных стандартах и потребностях рынка труда.

Контроль за реализацией плана обеспечивается через внутреннюю систему обеспечения качества образования университета, включающую регулярное анкетирование студентов и работодателей, анализ показателей трудоустройства выпускников, оценку эффективности преподавателей и актуальности содержания дисциплин. Важную роль играет цифровизация образовательного процесса и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих практико-ориентированное обучение и развитие компетенций в области устойчивого управления лесными ресурсами.

Результаты реализации плана ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета, по итогам которых принимаются решения по обновлению образовательной программы, расширению международного сотрудничества и совершенствованию кадрового потенциала.

9 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры. Будет проводиться целенаправленная работа по реализации трудоустройства выпускников, а также профориентационная работа среди выпускников факультета.

10. SWOT – анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
- Образовательная программа (ОП) ориентирована на подготовку специалистов в области устойчивого управления охотничьими ресурсами и охраны окружающей среды, сочетая теоретические знания и практические навыки. - Квалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий опыт научно-исследовательской и производственной деятельности. - Налажено сотрудничество с базовыми предприятиями охотничье хозяйства, природными парками и резервами. - Используются современные методы обучения: GIS, дистанционное зондирование, цифровые карты. - Поддержка со стороны государственных структур и участие в прикладных проектах.	- Недостаточное материально-техническое оснащение лабораторий и учебных полигонов. - Ограниченные возможности международной академической мобильности. - Недостаточный уровень владения иностранными языками у обучающихся. - Нехватка современных электронных образовательных ресурсов по профильным дисциплинам.

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
- Рост спроса на специалистов в области охотоведения и экосистемного менеджмента. - Возможность участия в международных образовательных и исследовательских проектах (Erasmus+, GIZ). - Расширение дуального обучения совместно с работодателями.	- Изменение климатических условий и сокращение лесных площадей, влияющее на актуальность исследований. - Недостаток молодых кадров в отрасли.

- Внедрение инновационных цифровых технологий (Smart Forestry, дроны, спутниковый мониторинг). - Развитие междисциплинарных направлений - «Ведение охотничьего хозяйства и экологическая экспертиза», «Геоинформационные технологии в охотничьем хозяйстве».	- Возможное снижение государственного финансирования лесного сектора. - Усиление конкуренции со стороны зарубежных образовательных программ. - Риск миграции квалифицированных выпускников в другие отрасли или за рубеж.
---	---

11. Модель выпускника

6B08301 – Охотоведение и звероводство	
Уметь:	- Демонстрировать основные особенности охоты, аргументировать, классифицировать виды и решать задачи зоологической классификации различных видов живых существ, досконально изучить морфология и физиологию животных, освоить научно-исследовательскую работу; - Использовать и применять знания и понимание в современных методах разведения животных и птиц, передачи информации с помощью цифровых технологий; проведение научных исследований, систем сертификации и экологического лицензирования, основанных на передовых знаниях в области охоты; - Собирать, анализировать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных аспектов, описывать жизненные признаки и инфекционные заболевания птиц и животных на основе их поведения в естественной среде обитания, а также использовать полученные знания для разработки биологических основ рационального использования птиц и животных в охотничьих и коммерческих целях; - составлять текущие и годовые отчеты государственных учреждений охотничьего хозяйства, национальных природных парков и др. профильных предприятий;
Знать и понимать:	- Оценивать преимущества и недостатки охотничьих трофеев и порядок обработки шкур, рогов добытых животных, оценка полученной продукции посредством экологической экспертизы, повышение продуктивности рыб в водоемах; - Применять, анализировать и экспериментировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними в области охоты, проведение экспериментов по сохранению информационных аншлагов, кормовых площадок и других биотехнических, охотничьих хозяйственных сооружений; - Разрабатывать биотехнические мероприятия, систематизировать регионы по зоогеографическим признакам;
Быть компетентным:	- в выполнении своих профессиональных функций; - Оценивать, анализировать и делать выводы о качестве охотничьей, биотехнической и организационной деятельности; - Планировать, координировать и осуществлять организацию охотничьих хозяйств и сопутствующих направлений, используя современные методы управления.

Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы»  Сарсекова Д.С.

Заведующий кафедрой
«Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»

Токтасынова Ф.А.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА _БВ08301-Охотоведение и звероводство

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	90	86	90	95	100
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	73	52	65	70	80
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	0,4	1	2	3
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	1	2	3
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по степенности	%	40	45	45	48	50
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	-	-	2	2	3
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	2	3	3
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	-	5	7	10	15
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	7	12	15	15	15
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	3	4	5

16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	-	-	+	+	+
18.	Позиция ОП в национальных рейтингах (НААР, НКАОКО, Атамекен и др.)	место	2	1	1	1	1
19.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
20.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	10	12	15	17	18
21.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	50	60	65	70	80
22.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	2	3	3	4
23.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	4	5	6	6	7

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	-	1	1	2	2
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	2	3
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+
5	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в	%	20	25	30	35	40

	том числе через студенческое самоуправление и дебатное, волонтерское движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма						
--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	-	-	2	2	3

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	10	15	20	25
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+